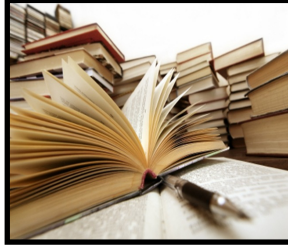




المؤتمر الدولي السادس
للمركز العربي للتعليم والتنمية
التعليم والبحث العلمى
فى مشروع النهضة العربية
"آفاق نحو مجتمع المعرفة"

٥-٧ يوليو ٢٠١١



تحرير الأستاذ الدكتور
ضياء الدين زاهر

٢٠١١

للمراسلة

الأستاذ الدكتور/ محمد ضياء الدين زاهر

المركز العربي للتعليم والتنمية

شارع أحمد لطفى السيد – مساكن أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس

خلف مستشفى الدمرداش عمارة الصفا رقم (٩)

تليفاكس، ٢٤٨٥٢٦٥٤ (٠٠٢٠٢) محمول، ٠١٢٢٢٩١١٥٢٦

الموقع الإلكتروني، www.e-aced.com

البريد الإلكتروني،

aced2050@yahoo.com

dia_zaher@yahoo.com

المؤتمر الدولي السادس

لمركز العربي للتعليم والتنمية

التعليم والبحث العلمى
فى مشروع النهضة العربية
"آفاق نحو مجتمع المعرفة"

رئيس المؤتمر

أ.و. ضياء الدين زاهر

رئيس المركز العربى للتعليم والتنمية

أستاذ الدراسات المستقبلية والإستراتيجية - جامعة عين شمس

نائب رئيس المؤتمر

أ.و. محمد إبراهيم منصور

مدير مركز الدراسات المستقبلية

بمجلس الوزراء المصرى

أمين عام المؤتمر

أ.و. محمد سعيد عمران

أمين عام الشبكة العربية للتعليم عن بعد

عمان - الاردن

القاهرة ٢٠١١

تحت رعاية

سعالى

السير الأستاذ / عمرو موسى

الأمين العام لجامعة الدول العربية

سعالى

الأستاذ الدكتور / عمرو عزت سلامة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سعالى

الأستاذ الدكتور / صالح هاشم

الأمين العام لإتحاد الجامعات العربية

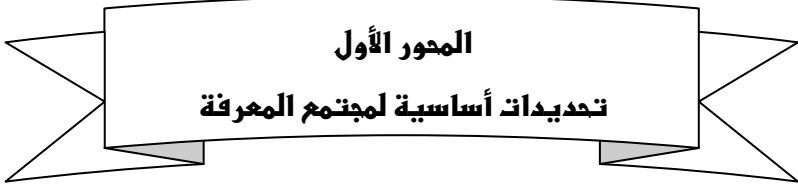
شكر وتقدير

يتقدم المركز العربي للتعليم والتنمية (أسد) بخالص الشكر والتقدير لكل من دعم هذا المؤتمر، علمياً ومادياً، ونخص بالذكر المؤسسات والجهات الدولية والإقليمية والمحلية، التالية:

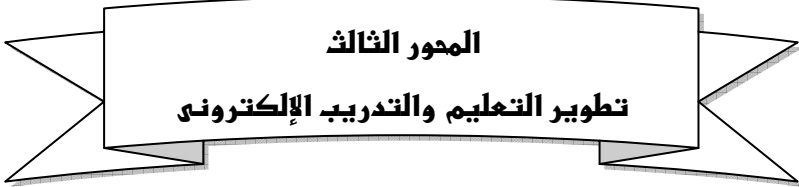
- الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.
- مركز الدراسات المستقبلية التابع لمجلس الوزراء المصري التابع لمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء المصري.
- اتحاد الجامعات العربية - عمان.
- اتحاد مجالس البحث العلمي العربية - الخرطوم.
- الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بُعد - الأردن.
- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا - القاهرة.
- الجمعية المصرية العربية للدراسات والبحوث المستقبلية.
- جامعة عين شمس.
- مؤسسة حمزة الاستشارية.
- مؤسسة أسك زاد Askzad (بنك المعلومات العربي).
- المركز الدولي للتدريب (STQS).
- أكاديمية وادي العلوم.
- الأكاديمية المتحدة للتدريب والاستشارات.

على تعاونهم المثمر البناء في وعم هذا المؤتمر

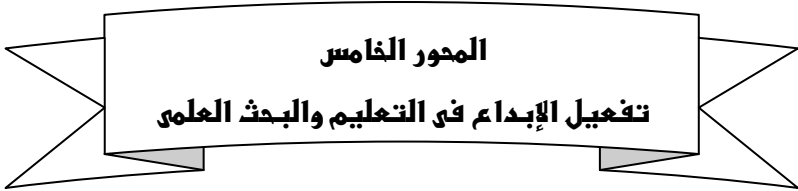
محتويات الجزء الأول

م	الموضوع	ص
١	تصدير: أ.د. / محمد ضياء الدين زاهر	٣
	رئيس المؤتمر	
كلمات افتتاحية		
٢	كلمة أ.د. / عمرو عزت سلامة	٩
	وزير التعليم العالي والبحث العلمي	
٣	كلمة أ.د. / مبارك محمد علي مجذوب	١٩
	أمين عام اتحاد مجالس البحث العلمي العربية	
٤	كلمة أ.د. / محمد سيد سلامة	٢٣
	نائب رئيس جامعة عين شمس	
٥	كلمة أ.د. / محمد إبراهيم منصور	٢٥
	نائب رئيس المؤتمر	
٦	كلمة أ.د. / محمد سعيد حمدان	٢٩
	الأمين العام المساعد للشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد	
٧	كلمة السيد الدكتور المهندس / مدوح حمزة	٣٣
	العالم والمفكر الإستراتيجي الكبير	
		
٨	نحو تطوير قطاع الحاسبات والمعلومات بجمهورية مصر العربية "ورقة عمل"	٣٩
	أ.د. / محمد فهمي طلحة	
٩	إدارة المعرفة بمؤسسات التعليم العالي العربية، دراسة حالة لعينة من الأكاديميين العرب	٤١
	د. البسيونى عبد الله جاد البسيونى	

م	الموضوع	ص
١٠	متطلبات إقامة مجتمع المعرفة معالجة تربوية	٤٩
	د. فاروق جعفر عبد الحكيم مرزوق	
١١	التنمية البشرية وتعزيز مجتمع المعرفة، دراسة سوسولوجية للتعليم الجامعي	٧٥
	د. سهير صفوت عبد الجيد	
١٢	النظام التربوي وإعادة البناء الحضارى للمجتمع العربى. "قراءة نقدية من منظور إسلامي"	١٠١
	د. سمير عبد الحميد القطب أحمد	
١٣	الحكومة .. مدخل للحد من ممارسات الفساد فى نظام التعليم.	١٤٩
	د. منى عطيه أبو العزم جمال الدين	
١٤	المصادر المفتوحة .. ودورها فى بناء المعرفة.	١٨٥
	د. ماجد حمائل - د. إنشراح الجبرينى	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">المحور الثانى</p> <p style="text-align: center;">منظومة البحث العلمى: الواقع والتوجهات</p> </div>		
١٥	مراكز ومعاهد البحث العلمى والباحثين ... ماذا بعد ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟	٢١٥
	د. محمد مصطفى الفولى	
١٦	البحث العلمى العربى بين الواقع والمأمول	٢٣٩
	د. محمد زكى عويس	
١٧	واقع البحث العلمى فى مصر من خلال المؤشرات الدولية	٢٥١
	د. محسن توفيق	
١٨	متطلبات صنع السياسة الوطنية للبحث والتطوير فى مصر "منظور استشرافى"	٢٥٣
	د. مصطفى عبد القادر زيادة - د. دينا إبراهيم جمال الدين	

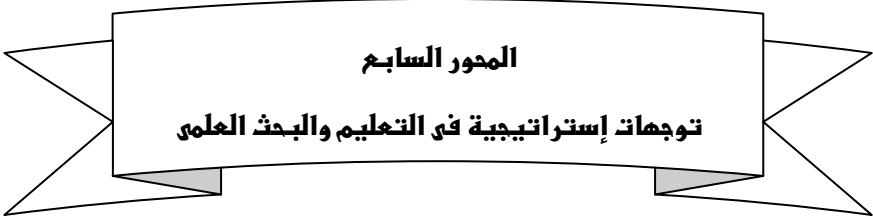
م	الموضوع	ص
١٩	تصور إستراتيجى لتفعيل دور البحث العلمى بمصر د. فاتن محمد عبد المنعم عزازى	٢٨٣
٢٠	Center of Research Excellence: Objectives, Procedures of Establishment, Organization and Management <i>Dr. Ahmed L. Abdel-Mawgood</i>	٣٤٣
٢١	الوضع الراهن للبحث العلمى فى العالم العربى، التحديات والافاق المستقبلية د. ماجد الشربينى	٣٦١
 <p style="text-align: center;">المحور الثالث تطوير التعليم والتدريب الإلكتروني</p>		
٢٢	التعليم والتعلم الإلكتروني، الحاضر والمستقبل د. بشرى مسعد محمد عوض	٣٦٥
٢٣	إطار مقترح لنظام تزكية إوتوماتيكي لنظام التعليم الإلكتروني د. منى محمد نصر - م. محمد سعيد محمد	٣٦٩
٢٤	تفعيل تكنولوجيا التعليم الإلكتروني فى دراسة علوم المنسوجات د. ريهام مصطفى محمد أحمد	٣٩٣
٢٥	تفعيل دور الشبكات الإلكترونية فى التعليم قبل الجامعى د. جيهان السيد محمد شبيب	٤٢٧
٢٦	توظيف تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى لتطوير نظم التعلم الإلكتروني بالجامعات المصرية د. جمال عبد الناصر	٤٤٥

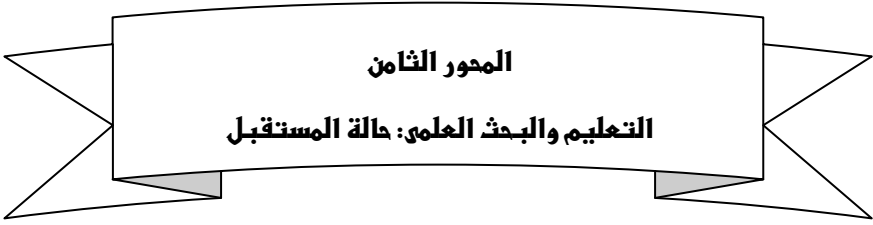
م	الموضوع	ص
٢٧	محو الأمية الرقمية للمرأة العربية على ضوء متطلبات بناء مجتمع المعرفة العربي "التحديات وآليات المواجهة"	٤٤٧
	د. رشا جمال نور الدين الليثي	
٢٨	نموذج مقترح لمركز للتدريب الإلكتروني عن بعد في جامعة القدس المفتوحة لتنمية الموارد البشرية	٥٠١
	د. حسن محمد عبد الكريم عوض	
٢٩	إدارة المعرفة والتدريب	٥٣٧
	د. إيهاب عيسى عبد الرحمن المصري	
<p>المحور الرابع ضمان الجودة لنظم التعليم والبحث العلمي</p>		
٣٠	منظومة الجودة والاعتماد للتعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية	٥٥٥
	د. حسين بشير محمود	
٣١	إدارة الجودة الإستراتيجية مدخل لبناء ميزة تنافسية بمؤسسات تعليم الكبار في مصر	٥٥٩
	د. عزة جلال مصطفى	
٣٢	ضمان جودة التعليم الفني والتدريب المصري (مدخل أسلوب أفضل الممارسات)	٦٣٥
	د. صفاء أحمد محمد شحاتة - د. أشرف محرم فريد	
٣٣	مداخل متعددة لتحقيق جودة التعليم العام و نشر ثقافة الجودة	٧٢١
	أ. نوال خلف عيد الشمسي	

م	الموضوع	ص
٣٤	التخطيط لإنشاء وتطبيق نظام فعال لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي	٧٤٥
	د. كمال إمام	
٣٥	The Egyptian Higher Education System: Towards Better Quality in the Future <i>Dr. Nahla M. El Sebai</i>	٧٦٣
٣٦	Knowledge-Based Conflict Resolution as an Inspirational Source for Education <i>Dr. Nabil Nessim Kamel</i>	٧٦٥
٣٧	المبنى التعليمى فى القرن الحادى والعشرين	٧٧٩
	د. محمد توفيق نوافل	
 <p style="text-align: center;">المحور الخامس تفعيل الإبداع فى التعليم والبحث العلمى</p>		
٣٨	الإبداع فى تهيئة مناخ الإبداع فى المؤسسة الجامعية، رؤية مستقبلية	٧٨٣
	د. مسعد سيد عويس	
٣٩	تربية الإبداع لدى الأطفال والشباب	٧٨٩
	د. آمال عبد السميع مليجس باظة	
٤٠	تصور مقترح لرعاية الطلاب الموهوبين من خلال مدرستهم الثانوية المستقبلية	٨٣٣
	د محمد بن عثمان الشبيتى	
٤١	علاقة بعض العوامل البيئية بالتفكير الإبداعى لدى الطلاب المتفوقين دراسياً بجامعة الملك فيصل بالإحساء	٨٨١
	د. أحمد رجب محمد السيد	

محتويات الجزء الثانى

م	الموضوع	ص
المحور السادس التنشئة وقيم البحث العلمى: بين الأمالة والمعاصرة		
٤٢	حول مستقبل التنمية الاجتماعية فى السودان	٩٢٥
	د. مالك عبد الله محمد المهدي	
٤٣	نحو تنشئة سياسية فاعلة لقيم الانتماء والمواطنة فى عصر العولمة	٩٤٣
	د. هدى عبد المؤمن السيد	
٤٤	تعليم الديمقراطية الإلكترونية	٩٧٧
	د. البسيونى عبد الله جاد البسيونى	
٤٥	مؤسسات المجتمع المدنى والخدمات التربوية فى مجال رعاية الأسرة	٩٨١
	د. سبيكة حسين بورسلى	
٤٦	بعض مظاهر الانحراف الأكاديمى: دراسة سيكولوجية	١٠٠١
	د. محمد محمد حسن رسماى	
٤٧	دور الصحافة المصرية فى تأسيس قيم مجتمع المعلومات	١٠٨٧
	د. محمد احمد إسماعيل . د. على مصطفى يوسف	

م	الموضوع	ص
٤٨	وظيفة الإعلانات "التليفزيونية والخارجية" فى تفعيل قيم الانتماء وتنمية المجتمع المعاصر	١٠٨٩
	د. إيمان صلاح الدين عبد الحميد	
٤٩	تنمية إنسان عصر العولمة ... كيف؟	١١١٧
	د. محمد حسن رسماى	
٥٠	من أخلاقيات البحث العلمى فى تراثنا الفكرى " الجاحظ نموذجاً "	١١٢٣
	د. محمد إبراهيم المنوفى	
 <p>المحور السابع توجهات إستراتيجية فى التعليم والبحث العلمى</p>		
٥١	واقع وإستراتيجية البحث العلمى فى الوطن العربى	١١٤٩
	د. مبارك محمد على مجذوب	
٥٢	التعليم فى عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، آفاق مستقبلية	١١٦١
	د. رأتى رضوان	
٥٣	القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام فى بعض الجامعات السعودية، دراسة ميدانية	١١٦٣
	د. صلاح عبد الله محمد حسن - د. عبد الحكيم رضوان سعيد	

م	الموضوع	ص
٥٤	التوجه الإستراتيجى لتطوير التعليم الجامعى فى مجتمع المعرفة " طموحات ورؤى مستقبلية"	١٢١٧
	د . رضا إبراهيم المليجى	
٥٥	التنبؤ بإستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل الدراسى من إستراتيجيات تنظيم الدافعية	١٢٧٥
	د . وليد شوقى شفيق	
٥٦	الجامعة العصرية ،رؤية مستقبلية	١٣٣٣
	د . محمد حسن رسماى	
٥٧	اقتصاد المعرفة كمدخل لتحقيق التفوق الإستراتيجى للجامعات المصرية فى إدارة رأس المال الفكرى باستخدام نموذج الاتجاهات الثلاثة – Three Way IC "رؤية استشرافية"	١٣٤١
	د . احمد محمد محمد عبد العزيز	
 <p>المحور الثامن التعليم والبحث العلمى: حالة المستقبل</p>		
٥٨	الرؤية المستقبلية لمصر ٢٠٢٠	١٤٤٧
	د . محمد إبراهيم منصور	
٥٩	بناء القاعدة العلمية لمصر وروافدها التعليمية فى المستقبل، بحث فى مستقبل تعليم الرياضيات والعلوم	١٤٤٩
	د . نسرين اللحام	

م	الموضوع	ص
٦٠	تداعيات الاحتكارات الدولية على البحث العلمى فى مصر: رؤية تنموية استشرافية".	١٤٧١
	د. أمل عبد الفتاح عطوه شمس	
٦١	قياس نوايا أعضاء هيئة التدريس لتبنى منظومة أخلاقية بالجامعات المصرية (دراسة استشرافية)	١٥٠٣
	د. أحمد جاد عبد الوهاب . د. ميسون يوسف الفيومي	
٦٢	إعداد معلمة رياض الأطفال فى ضوء التحديات المستقبلية، الواقع والامول فى إطار الجودة الشاملة	١٥٣١
	د. رماز حمدى محمد إبراهيم	
٦٣	التعاون العربى المشترك فى مجال التعليم الجامعى: دراسة تحليلية لواقعه ومستقبله فى ضوء بعض التحديات العالمية المعاصرة	١٥٥٩
	د. باسنت فتحى محمود	
٦٤	رؤية مستقبلية لتنمية الصحارى المصرية فى ضوء الموارد الأرضية والمائية المتاحة	١٦٠٧
	د. أحمد فوزى يوسف	
٦٥	تطوير مصادر تمويل التعليم الجامعى فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة (تصور مقترح)	١٦١٩
	د. عاصم عبد القادر نصر تونى	

م	الموضوع	ص
٦٦	رؤية استشرافية للنخبة الجامعية المصرية فى جامعة المستقبل بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١	١٦٨٣
	د. صلاح الدين محمد حسين إبراهيم	
	البيان الختامى والتوصيات	١٧٤٣
	الملاحق	
	١- المكرمون.	١٧٥٩
	٢- برنامج المؤتمر	١٧٦١
	٢ - أسماء السادة المشاركين والحضور	١٧٧٣
	٤ - لجان المؤتمر	١٧٨٣



بقلم أ.د. ضياء الدين زاھر

رئيس المؤتمر

تصدير

السادة الأساتذة الأجلاء ..

معالي أ.د عمرو عزت سلامة، وزير التعليم العالى والبحث العلمى.

معالي أ.د مبارك محمد على مجذوب، الأمين العام لاتحاد مجالس البحث العلمى العربية

معالي أ.د محمد سيد سلامة، نائب رئيس جامعة عين شمس للبحث العلمى والدراسات

سعادة أ.د السيد ياسين الكاتب والمفكر الكبير

سعادة أ.د مهندس ممدوح حمزة العالم والمفكر الإستراتيجى الكبير

سعادة أ.د محمد إبراهيم منصور، رئيس مركز الدراسات المستقبلية بمجلس الوزراء

المصرى

سعادة أ.د محمد سعيد حمدان، أمين الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد

سعادة الأستاذ محمود صقر، نائب رئيس الأكاديمية وممثل الأمين العام لجامعة الدول

العربية

الأفاضل الكرام رؤساء الجامعات العربية والعمداء

زملائي أعضاء هيئات التدريس بالجامعات العربية

الضيوف الكرام .. العلماء الأجلاء

إنه من يمن الطالع أن يأتى عقد هذا المؤتمر الهام فى فترة يشهد فيها العالم

نشأة عصر جديد أطلقته مجموعة من المتغيرات والمستجدات ومازالت تؤثر بتداعياتها

السلبية والايجابية على عالمنا بشكل متسارع، الأمر الذى مهد لظهور مجتمع عالمى

جديد هو "مجتمع المعرفة" الذى تتحصر مشكلته الأساسية فى مواجهة معرفة متفجرة

بايقاعات متسارعة فى كافة المجالات العلمية والتقنية وبالتالى يصبح تنظيم العلم

والمعرفة، إنتاجا ونشرا وتعظيما وتوظيفا، هو مهمة التعليم، والتى تتلخص فى إحداث

تنمية بشرية قادرة على إنتاج هذه المعرفة واستهلاكها.

وهذا يتطلب بالضرورة أن يلعب التعليم دورا جوهريا في بناء المعرفة التي هي إحدى المكونات الأساسية للاقتصاد الحديث وأن يكون هذا التعليم ليس فقط هو البنية الدينامية للتنمية بل هو القطاع الرائد فيها من حيث أخذ زمام المبادرة للارتقاء بعقل وأداء الإنسان العربي، وارتفاع إنتاجيته وصولا لتنمية مهاراته الذهنية والإبداعية التي صارت هي المهارات الوحيدة الصالحة في ظل إنتاج كثيف لا معرفة، وبالتالي فمن غير المستبعد أن يواكب التعليم العربي هذه التحولات وأن يصبح في مقدوره أن يدعم التعليم من أجل التمكين.

ومن هنا تتعاضد الحاجة إلى مثل هذا المؤتمر لاسيما في الآونة الأخيرة، حيث تواجه حركة التعليم والبحث العلمي مزيدا من التغيرات والتحولات الهيكلية العميقة، بفرصها ومخاطرها، على كافة الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية، والتي يمكن مشاهدتها بجلاء في تصاعد الثورات الشعبية على امتداد البلدان العربية التي أطاحت بالديكتاتورية والمحسوبة، وكذلك في التطورات العلمية والتكنولوجية المتلاحقة في ظل مجتمع يتشكل بالمعلوماتية والمعرفة، وفي ظل تغيرات جوهريّة في نظم العمل والبطالة، وتتنوع في مناهج واقتراحات البحث العلمي، هذا إلى جانب تغيرات بيئية ومجتمعية متفاقمة.

لذا فإنه في هذه الفترة شديدة الحساسية يصبح من المهم أن يجتمع صفة المفكرين والأكاديميين الوطنيين من أجل المبادرة لرسم خريطة طريق علمية لمستقبل الأمة ونهضتها، تقوم على أساس من العلم والمعرفة، مؤمنة بأن التعليم والبحث العلمي هما البنية الأساسية والدافع لنهضة جميع قطاعات ومجالات التنمية. إيماننا بأن أمتنا قادرة على تشكيل منظومة مستقبلية لا تتوقف مسؤولياتها عند حد تجهيز المجتمع للتعامل بثقة مع مشكلات الحاضر، وإنما يتجاوز ذلك إلى إعداد إستراتيجيات لمواجهة المستقبل.

ومن هنا فإن هذا المؤتمر يشكل من زاوية أخرى إسهاما في دعم العمل العربي المشترك بمختلف أبعاده وتتميمًا لجهود التكامل العربي.

ونظرا للأهمية القصوى لهذا المؤتمر وما ينتظر أن يصدر عنه من توجهات مرشدة للتعليم والبحث العلمي بما تناوله من محاور تدور حول مشروع النهضة العربية، فقد استجابت لحضور هذا المؤتمر نخبة متميزة من صنّاع القرار في المنطقـة العربية وكبار المفكرين والعلماء والباحثين على نحو غير مسبوق، فقد شارك في هذا المؤتمر أكثر من مائة وسبعين مفكرا وباحثا يمثلون أكثر من أربعين جامعة ومؤسسة عربية حكومية وأهلية وأكثر من ثمانية عشر تخصصا علميا وعشرات العلماء جاءوا من اثني عشر قطرا عربيا (المملكة العربية السعودية، الكويت، الأردن، ليبيا، اليمن، عمان، البحرين، ولبنان، السودان، العراق، فلسطين، ومصر)، وسيتم مناقشة حوالى سبعين بحثا تتناول محاور المؤتمر.

- المحور الأول: أطر مفاهيمية وتحديات أساسية.
- المحور الثاني: التعليم والبحث العلمي وتحقيق الديمقراطية في ظل العولمة.
- المحور الثالث: التعليم والبحث العلمي وتأسيس مجتمع المعرفة العربي.
- المحور الرابع: التعليم لتفعيل الأصالة والمعاصرة.
- المحور الخامس: ضمان جودة النظم التعليمية والبحثية ومعايير اعتمادها.
- المحور السادس: التعليم والبحث العلمي العربي: حالة المستقبل.

والحق أقول إن هذا المؤتمر - وهو السادس في سلسلة المؤتمرات والذي يشرف بحضراتكم - ما كان له أن يتحقق لولا رعاية ومشاركة صادقة من مركز الدراسات المستقبلية بمجلس الوزراء المصري، وجامعة عين شمس، وعدد من المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية لعل في مقدمتها الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، وجمعية الدراسات المستقبلية المصرية العربية، واتحاد الجامعات العربية،

واتحاد مجالس البحث العلمى العربية، والشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد، وأكاديمية وادى العلوم، ومؤسسة حمزة للاستشارات، والمركز الدولى للتدريب (CTQS)، ومؤسسة ASK Zad، والأكاديمية المتحدة للتدريب والاستشارات.

وأتمنى من الله العلى القدير أن يخرج علينا هذا المؤتمر فى نهاية جلسات الحوار والمناقشات بتوصيات قابلة للتنفيذ، ومنظومة متكاملة من السياسات والإستراتيجيات والآليات التى تسهم فى التمهيد لحل قضايا التعليم والبحث العلمى. الإخوة والأخوات والزملاء الأعزاء

يسرنى ويسعدنى أن انتهز هذه الفرصة وأكرر الشكر لكل من تكرم بالحضور من مصر وخارجها من أجل أن يساهم برأيه وفكره فى تحقيق أهداف المؤتمر وإنجاحه .. كما يسرنى أن أتوجه بالشكر والتقدير لفريق العمل المنظم لهذا المؤتمر على ما بذله من جهد ووقت لكى يخرج هذا المؤتمر بهذه الصورة المتكاملة.

وقفنا الله وسدد على طريق الحق خطانا وألهمنا الصواب من أجل وطننا ومستقبل أمتنا.

والله ولى التوفيق ... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

